



# CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

## XI LEGISLATURA

44ª Seduta pubblica – Martedì 14 dicembre 2021

Deliberazione n. 162

**OGGETTO:** ORDINE DEL GIORNO PRESENTATO DALLA CONSIGLIERA CAMANI RELATIVO A “*I PATTI DI COMUNITÀ DELLA SCUOLA, FINANZIATI DAL GOVERNO NEL 2020 E NEL 2021, SONO UN ESEMPIO VIRTUOSO DI ALLEANZA EDUCATIVA TRA AUTONOMIA SCOLASTICA E ISTITUZIONI. LA GIUNTA SOSTENGA QUESTE ESPERIENZE ANCHE CON RISORSE PROPRIE.*” IN OCCASIONE DELL’ESAME DEL DISEGNO DI LEGGE RELATIVO A “BILANCIO DI PREVISIONE 2022-2024”.  
(Progetto di legge n. 93)

### IL CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

#### PREMESSO CHE:

- il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per l’anno scolastico 2020/2021, adottato dal Ministero dell’Istruzione, ha sottolineato come solo con scelte coerenti con le esigenze del contesto di riferimento e compiute direttamente dai soggetti che vivono e governano il territorio è possibile rispondere adeguatamente e tempestivamente all’estrema diversificazione delle richieste formative provenienti dalle famiglie, dagli studenti e dall’intera comunità territoriale;
- l’autonomia scolastica è strumento privilegiato per elaborare una strategia formativa che risponda quanto più possibile alle esigenze dei territori;
- per una più ampia realizzazione del servizio scolastico è auspicabile che gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole possano sottoscrivere accordi specifici, quali i “Patti educativi di comunità”, in una logica di adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa;

#### RILEVATO CHE:

- i “Patti educativi di comunità” possono dare applicazione ai principi costituzionali di solidarietà, comunanza di interessi e sussidiarietà orizzontale e possono irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno;
- la scuola deve rappresentare un fondamentale bene di comunità e può costituire un ambito privilegiato per collaborazioni fra cittadini per progetti fortemente radicati sul territorio;

#### TENUTO CONTO CHE

- per far fronte alla crisi sanitaria e sociale causata dall'emergenza pandemica il Governo ha stanziato con il DL n. 104/2020 risorse dedicate al sostegno dei patti di comunità che conseguentemente l'Ufficio scolastico regionale ha ripartito, in ragione del numero degli alunni e delle istituzioni scolastiche che hanno presentato domanda;
- grazie a questo sostegno finanziario, nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, numerose istituzioni scolastiche venete hanno potuto stipulare specifici patti di comunità al fine di ampliare la permanenza a scuola degli allievi, alternando attività didattica ad attività ludico-ricreativa, di approfondimento culturale, artistico, musicale e sportivo;

#### CONSIDERATO CHE:

- le esperienze maturate hanno indubbiamente avuto un impatto positivo sul territorio;
- il Governo si è impegnato ad utilizzare una parte delle risorse del PNRR per sostenere i patti educativi territoriali e le alleanze educative locali;

RITENUTO che è importante che la Regione del Veneto sostenga queste iniziative, in ragione della loro rilevanza, anche con risorse proprie;

#### **IMPEGNA LA GIUNTA REGIONALE**

a sostenere l'Ufficio scolastico regionale con risorse proprie, e in particolare con le risorse stanziato alla Missione 04 Istruzione e Diritto allo Studio - Programma 05 - Capitolo 100171, erogando contributi per un importo complessivo non inferiore a 100.000,00 euro per l'anno 2022, finalizzati al sostegno finanziario dei "Patti educativi di comunità".

---

Assegnati	n. 51
Presenti-votanti	n. 44
Voti favorevoli	n. 44

**IL CONSIGLIERE-SEGRETARIO**  
f.to Alessandra Sponda

**IL PRESIDENTE**  
f.to Roberto Ciambetti