



CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

UNDICESIMA LEGISLATURA

MOZIONE N. 297

PROMUOVERE TRA LE DONNE E RAGAZZE LA CULTURA E L'APPRENDIMENTO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE E IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE CARRIERE LEGATE ALLE DISCIPLINE STEM

presentata il 13 aprile 2022 dai Consiglieri Ostanel, Giacomo Possamai, Camani, Zottis, Guarda, Zanoni e Baldin

Il Consiglio regionale del Veneto

PREMESSO CHE:

- secondo la rielaborazione dei dati Istat di *Openpolis* e Impresa sociale *Con i Bambini*, nel 2020 la percentuale di donne laureate rispetto al totale dei laureati era del 60%. Di contro la percentuale delle donne laureate occupate è del 65% contro il 69% degli uomini;
- osservando i dati delle iscrizioni presso le facoltà dette *STEM* (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), nell'anno accademico 2018/2019 solo il 37% è rappresentato da studentesse mentre nelle altre facoltà le donne iscritte sono pari al 62% del totale¹;
- lo stesso fenomeno si evidenzia nel mondo del lavoro legato alle materie STEM. Per fare un esempio, l'84% dei posti in CDA di società ICT è coperto da uomini, la presidenza è maschile nel 97% dei casi. Il 76% dei lavoratori nelle professioni STEM è uomo;
- si stima che entro il 2025 i posti di lavoro legati a professioni connesse a materie STEM cresceranno dell'8% e si stima che nell'80% delle professioni nel prossimo futuro serviranno competenze STEM;

CONSIDERATO CHE:

- i fattori che incidono sulla scelta o la riuscita delle donne nelle materie STEM sono quelli socio-culturali e non quelli biologici;
- le discipline STEM sono solitamente quelle che permettono percorsi di carriera più retribuiti e con maggior stabilità, dimostrando come la parità salariale

¹ Rielaborazione Osservatorio Talents Venture su dati Anagrafe degli Studenti – Miur

passi anche attraverso il potenziamento delle materie STEM in tutti i livelli d'istruzione, abbattendo anche stereotipi e pregiudizi di genere;

CONSIDERATO INOLTRE CHE;

- il PNRR nella Missione 4 (*M4C1.3 – Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture*) prevede di portare nella scuola una cultura scientifica basata sull'insegnamento STEM con particolare attenzione alla parità di genere;

- gli Obiettivi delle Nazioni Unite con l'Agenda 2030 individuano, nell'obiettivo 5 *“Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze”* e mirano a rafforzare l'utilizzo di tecnologie abilitanti per favorire l'emancipazione femminile;

- lo Statuto del Veneto all'art. 6 comma 1. lettera c) cita: *“la Regione, informando la propria azione al principio di responsabilità nei confronti delle generazioni future: riconosce e valorizza le differenze di genere e rimuove ogni ostacolo che impedisce la piena parità tra uomo e donna;”*.

- la Regione Veneto ha approvato la legge regionale 15 febbraio 2022, n. 3 *“Disposizioni per la promozione della parità retributiva tra donne e uomini e il sostegno all'occupazione femminile stabile e di qualità”* con la quale promuove l'affermazione del ruolo delle donne nella società e la diffusione di una cultura antidiscriminatoria a tutti i livelli.

impegna la Giunta regionale

- prevedere azioni di contrasto a pregiudizi e stereotipi di genere con particolare riferimento a quelli che alimentano il gap di conoscenze tra donne e uomini rispetto alle materie STEM;

- promuovere azioni di diffusione della passione, sin dall'infanzia, per le materie scientifiche e tecnologiche nonché azioni di orientamento alla formazione e al lavoro che promuovano, soprattutto nelle studentesse e nelle ragazze, carriere scientifiche;

- valutare l'istituzione di borse di studio e altre forme di agevolazioni dedicate alle studentesse per incentivare la scelta di percorsi di studio in materie scientifiche;

- promuovere percorsi di formazione per il personale docente, in particolare delle scuole secondarie di primo grado, volti a trasmettere competenze adeguate rispetto alla parità di genere e al contrasto agli stereotipi di genere nonché sulle modalità innovative di insegnamento delle materie scientifiche e matematiche e sull'istruzione digitale.